

Введение

Введение – это вступительная часть работы, в которой раскрывается актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость, соответствие темы современному состоянию и перспективам развития медицины и практического здравоохранения, излагаются цель и задачи исследования.

Во **введении** должны быть отражены следующие моменты:

- обоснование выбора темы работы и ее актуальности;
- определение проблемы, объекта, предмета исследования;
- определение основной цели работы и подчиненных ей более частных задач;
- методы исследования, применяемые для решения задач;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- краткий обзор всей работы.

Каждый из перечисленных пунктов описывается, начиная с нового абзаца, но не нумеруется и не оформляется в виде заглавия. Однако ключевые слова («актуальность работы», «предмет исследования», «объект исследования», и т.д.) жирным шрифтом. Введение – очень ответственная часть исследования, оно не только ориентирует читателя на раскрытие темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики. Рекомендуемый объем введения – 3 страницы.

Актуальность темы исследования отражает степень важности ее в данный момент и в данной ситуации для решения проблемы, вопроса или задачи. Начинать можно описание со слов «Актуальность настоящего исследования определяется, прежде всего, состоянием....» или просто «Актуальность исследования» и далее, после точки, начинать с нового предложения характеристику.

Пример.

«Актуальность данного исследования predetermined изменениями, происходящими в современном здравоохранении в целом и в системе сестринского звена в частности.

Пример.

«Актуальность данного исследования predetermined изменениями, происходящими в современном здравоохранении в целом и в системе стоматологии в частности. Проблема защиты прав пациента нередко возникает при оказании дорогостоящих услуг (имплантация, протезирование). Правовые споры, возникающие в этих случаях, регулируются действующими законами Российской Федерации».

«Актуальность настоящего исследования продиктована необходимостью всестороннего исследования значимости взаимосвязи и взаимодействия беременных, рожениц и родильниц с медицинским персоналом, в данном случае с акушеркой, в целях создания оптимально - комфортных физиологических, психологических и эмоциональных условий беременности и родов для сохранения настоящего и будущего женского здоровья и здоровья будущего поколения».

Цель – это то, что мы хотим получить при проведении исследования, некий образ будущего. Цель дипломной работы – это конечный практический результат работы, который показывает, чего хочет достичь обучающийся своей исследовательской деятельностью. Между формулировкой цели и темой работы должна прослеживаться логическая связь.

Цель исследования – например, теоретически (теоретически и экспериментально) доказать (обосновать, показать) значение (влияние, действие).

Можно выразить цель словосочетаниями, оборотами: исследовать влияние чего-либо на объект исследования; дать характеристику изменений какого-либо процесса в определенных условиях; установить зависимость какого-либо явления от определенных факторов; исследовать особенности какого-либо процесса, явления, состояния; определить тенденции развития структуры, объекта; сделать анализ современных точек зрения на

проблему, обосновать роль каких-либо факторов в чем-то, показать значение каких-либо условий для получения планируемых результатов и т.п.

Примеры:

«Цель исследования: выявить особенности формирования социально-психологического климата в условиях специализированного отделения лечебно-профилактической организации».

«Цель исследования заключалась в анализе психологических особенностей формирования синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер приемного отделения»

Объект исследования – это все то, что подлежит изучению, а **предмет** – это одна или несколько сторон, характеризующие объект изучения, это наиболее существенные для исследования свойства и отношения объекта. Причём один и тот же объект исследования может быть предметом разных исследований, т.е. изучаться с различных точек зрения.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как целое и часть, общее и частное. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Именно **предмет исследования определяет тему исследования**.

Пример:

*«**Объект исследования:** права пациента в Российской Федерации*

***Предмет исследования:** проблема защиты прав пациента в стоматологии».*

*«**Объект исследования:** межличностное общение.*

***Предмет исследования:** роль и функции невербального общения в деятельности медицинской сестры педиатрического профиля»*

*«**Объект исследования:** психология личности.*

***Предмет исследования:** влияние уровня стрессоустойчивости на качество оказания сестринской помощи»*

Объект исследования в дипломных работах опытно-экспериментального характера может определяться через испытуемых, а предмет - через то, что у них изучалось.

Пример:

«Предмет исследования - заболеваемость сестринского персонала.

Объект исследования. В исследовании приняли участие слушатели ОПК - медицинские сестры ЛПУ Бугульминского района, 48 человек».

«Предмет исследования - психологические особенности сознательной смены медицинской специализации сестринским персоналом.

Объект исследования. В исследовании приняли участие медицинские сестры ЦРБ г. Лениногорска, 57 человек»

«Предмет исследования: влияние профессиональных факторов на формирование синдрома эмоционального выгорания.

Объект исследования: 26 медицинских сестер государственного учреждения системы здравоохранения (районная больница г. Бавлы)

Задачи исследования – исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели, решения проблемы. Задачи должны соответствовать главам и параграфам дипломной работы.

Формулировка задач должна соответствовать их логической последовательности в решении проблемы. Поэтому первой задачей практически любой работы будет анализ теоретических источников по проблеме исследования. Следующие задачи касаются конкретно экспериментального исследования, выводов и рекомендаций. Формулировку задач исследования принято начинать с глаголов: *«определить, проанализировать, провести, выявить, систематизировать, классифицировать, конкретизировать, разработать, сформировать, установить (связь между), оценить»* и т.д.

Примеры:

«Задачи исследования:

- 1. На основе теоретического изучения литературных источников выявить основные характеристики процесса общения в медицине, конкретно – в сестринской практике.*

2. *Провести экспериментальное исследование особенностей взаимоотношений медицинских сестер и пациентов в зависимости от личностных особенностей партнеров по общению.*
3. *Сформулировать принципы моделирования эффективного терапевтического сестринского общения с пациентами»*
«В соответствии с целью в исследовании были поставлены следующие задачи:

1. *Проанализировать существующие литературные источники по психологии труда, вопросам профессионального стресса и синдрома эмоционального выгорания.*
2. *Выявить связь между организационными факторами профессиональной деятельности и фазой синдрома эмоционального выгорания, уровня конфликтности среди медицинских сестер.*
3. *Систематизировать комплекс мероприятий по предупреждению профессионального стресса в работе медицинской сестры»*

Метод – это совокупность действий, призванных помочь достижению желаемого результата – цели исследования.

Метод представляет инструмент научного исследования, позволяющий изучить предмет дипломной работы глубоко и всесторонне, проникнуть в суть решаемого противоречия.

Традиционно методы подразделяют на теоретические, эмпирические и методы обработки и интерпретации данных (В.Н. Дружинин, 1997). То есть, обучающемуся при подготовке практической или опытно-экспериментальной дипломной работы необходимо указать по возможности по одному методу из перечисленных выше групп.

Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения, то есть используются обязательно при написании любой дипломной работы. К данным методам относятся следующие:

Анализ – выделение в предмете исследования составных частей и их последующее изучение. Данный метод используется при написании практически любой дипломной работы. Могут быть иные варианты его формулировки: анализ литературы; анализ нормативно-правовой документации по теме дипломной работы

Синтез – соединение исследуемых свойств и признаков предмета исследования в единое целое.

Классификация – это метод, основанный на разгруппировании предметов по присущим им признакам. Данный метод широко используется при написании дипломных работ теоретического характера.

Метод обобщения – аналог метода дедукции: на основании свойств предмета делаются о нем соответствующие выводы.

Метод прогнозирования – выводы основываются на умозаключениях о тенденциях в развитии предмета исследования.

А также могут использоваться методы сравнения (например, эффективности различных средств ухода за тяжелобольным пациентом), конкретизации (например, роли медицинской сестры в определенном процессе), аналогии, исторический и т.д.

Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, эксперимент, беседа, интервью, анкетирование, психодиагностический метод, изучение процесса и продуктов деятельности человека, моделирование).

Упоминание данных методов необходимо в работах опытно-экспериментального и практического характера. Так, например, эксперимент предполагает, что в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности. При классической форме эксперимента в ходе его проведения изменяется только одно из условий и прослеживается, повлияет ли это условие на другие параметры (например, применение новых дезинфектантов на результаты смывов, уровень внутрибольничного

инфицирования и т.д.). Нередко используется также метод анкетирования (сотрудников ЛПО, пациентов, родственников).

Из методов обработки и интерпретации данных в большинстве дипломных работ используются математические методы обработки полученных материалов (для дипломных опытно-экспериментального характера). Использование таких методов приводит исследователя к необходимости свои знания об изучаемом процессе переводить с уровня качественных понятий на уровень количественных – в виде чисел, схем, формул, графиков, диаграмм.

Примеры:

«При написании дипломной работы были использованы следующие методы научного исследования:

- I. Сравнительный метод;*
- II. Анализ нормативно-правовой базы;*
- III. Анкетирование»*

«В процессе исследования использовались такие общенаучные методы как научная анализ и синтез, методы классификации, сравнения»

«Методологическая основа исследования состояла в применении метода анализа, исторического метода и наблюдения. Так, на основе сравнительно-исторического метода проведен анализ истории развития и значимости сестринского дела в российской медицинской науке разных периодов»

Теоретическая значимость исследования (вытекает из теоретических выводов дипломного исследования (1 глава), старайтесь сделать данный текст индивидуальным, т.е. показать именно Ваши достижения в теории изучения проблемы)

Практическая значимость результатов исследования может заключаться в возможности:

1. Решения на их основе той или иной практической проблемы конкретной лечебно-профилактической организации или системы здравоохранения в целом;

2. Использования полученных данных или сформулированных рекомендаций в процессе подготовки тех или иных специалистов.

Примеры.

«Практическая значимость данного исследования заключается в разработке конкретных рекомендаций по применению периферических внутривенных катетеров в условиях стационара на дому».

«Практическая значимость исследования связана с необходимостью координации работы медицинской сестры первичного звена в проведении реабилитационных мероприятий пациентам, перенесшим острое нарушение мозгового кровообращения со специалистами реабилитационных учреждений (подразделений), службой социальной защиты, центром занятости населения, юридической службой и др»

«Практическая значимость данного исследования заключается в разработке конкретных рекомендаций по психологической помощи пациенту в рамках компетентности медицинской сестры и возможность их использования в ежедневной работе среднего медицинского персонала».

«Практическая значимость исследования связана с необходимостью координации работы медицинской сестры, особенно первичного звена, в проведении реабилитационных мероприятий с детьми-инвалидами и возможностью использования выводов по результатам исследования в переподготовке сестринского персонала для социальной работы»

Экспериментальная база исследования: (указать место проведения, даты и выборку исследования).

В последнем абзаце введения следует отразить **структуру дипломной работы**: введение, две главы, выводы по главам, выводы и предложения, заключение, список используемой литературы (сколько наименований), приложения.

Пример:

«В первой главе исследования проведен анализ положений теории стресса, синдрома эмоционального выгорания. Вторая, экспериментальная, глава посвящена результатам исследования по выявлению взаимосвязи между организационными факторами и фазой синдрома эмоционального выгорания у средних медицинских работников.

Работа представлена на 33 страницах, имеет список использованных источников, включающий 27 наименований, 2 таблицы, 2 рисунка, 5 схем.

В качестве приложения представлены тест-опросник Бойко В.В., анкета пациента, две таблицы».